

## Faciliter la lecture

Il existe des moyens simples de faciliter la lecture des élèves dyslexiques.

Voici quelques trucs qu'il vous sera possible d'appliquer, sans déplacer des montagnes, qui pourraient faire une grande différence pour plusieurs de vos élèves.

### La mise en page

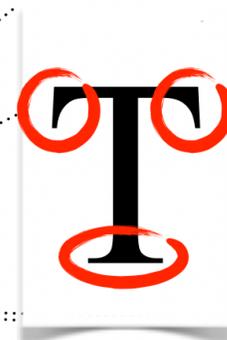
- Pour le texte, utiliser une taille de police suffisamment grosse 12 ou 14 pts.
- Pour les autres, utiliser une police de 14 à 16 pts, gras et ne mettre en majuscule que la première lettre.
- Utiliser un interlignage de 1,2 voir de 2.
- Augmentez l'espace entre les caractère pour les ajuster à 2,5 pts. ( [Voir la vidéo explicative](#) )
- Éviter l'italique, pour mettre en évidence, utilisez plutôt le soulignement, le gras, le changement de couleur ou le changement de taille.
- Évitez les présentations en colonne si possible.
- Utilisez un alignement à gauche.
- Les lignes devraient contenir + ou - 10 mots.
- Faites des paragraphes courts.
- Aérez le document, évitez de tasser les textes pour les faire tenir sur une page, laissez respirer le texte.
- Utilisez une police adéquate (ex: Arial Calibri, Opendyslexic).



## Les polices de caractère

Les polices de caractères qui conviennent le mieux aux personnes dyslexiques sont généralement sans empattement, appelées en informatique « sans sérif ». Comparez, ci-dessous, une police avec empattement et une police qui n'en présente pas.

### Exemple de police avec empattement (Serif)



### Exemple de police sans empattement (Sans Serif)



**Voici une liste de polices suggérées qui se trouvent déjà sur la plupart des ordinateurs.**

**Arial**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Verdana**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Comis sans MS**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Century Gothic**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Calibri**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Lucida sans unicode**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Trebuchet MS**

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Outre le fait d'utiliser une police sans empalement, certaines polices sont reconnues faciliter la lecture chez les personnes dyslexiques.**

**Les voici :**

**Lexia** ( <https://www.dafont.com/search.php?q=lexia> )

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Andika** ( <https://software.sil.org/andika/download/> )

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**Tiresias** ( [http://www.Kresias.org/fonts/fonts\\_download.htm#licence](http://www.Kresias.org/fonts/fonts_download.htm#licence) )

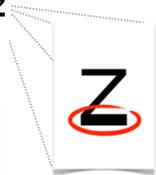
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

## **La meilleure gratuite**

On se réservait le meilleur pour la fin ; une police spécifiquement conçue à l'intention des personnes dyslexiques. Cette police présente des traits horizontaux plus gras qui créent un effet de poids, de gravité qui contrecarre le réflexe du cerveau de retourner les lettres. Elle se nomme simplement **Opendyslexic** et est gratuite! (voyez l'exemple sur la page suivante)

**Opendyslexic** ( <https://opendyslexic.org/> )

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



## Comparaison de textes utilisant une police avec empattement et Opendyslexic.

### Times New Roman

Dans la forêt, il est midi, Constant le bûcheron arrête de travailler. Il prend le sac où il a rangé son repas. Il en sort un beau morceau de fromage, deux pommes, du pain bien frais, et surtout un superbe saucisson rose, dodu, et qui sent délicieusement bon. Il salive déjà en pensant qu'il va bien se régaler. Cachés derrière un buisson, Renard et Tybert le chat assistent à la scène.

### Opendyslexic

Dans la forêt, il est midi,  
Constant le bûcheron arrête de  
travailler. Il prend le sac où il a  
rangé son repas. Il en sort un  
beau morceau de fromage, deux  
pommes, du pain bien frais, et  
surtout un superbe saucisson  
rose, dodu, et qui sent  
délicieusement bon. Il salive déjà  
en pensant qu'il va bien se  
régaler. Cachés derrière un  
buisson, Renard et Tybert le chat  
assistent à la scène.

\* Notez que les deux textes comportent une police de taille 12 pts à simple interligne.

## La feuille de couleur

Une personne ayant un trouble de lecture éprouvera plus de difficulté à lire de longs textes imprimés sur du papier blanc.

Un peu comme le reflet du soleil sur la neige qui nous éblouit, l'éclairage aux néons provoquera un peu le même effet sur la feuille blanche. Il sera alors suggéré d'imprimer les textes sur une feuille de couleur pâle { jaune, bleu, vert}. De plus, privilégiez ces feuilles de couleur pour les documents importants; résumés, aide- mémoires, etc. Ceci les aidera énormément.

Toutefois, il peut être ennuyeux pour un enseignant ou une enseignante de faire quelques copies à part et il serait coûteux de toutes les faire sur du papier de couleur.

Pour éviter la fatigue, vous pourriez suggérer à ces élèves qui éprouvent de la fatigue à lire de longs textes d'utiliser des feuilles protectrices de couleur ou encore des séparateurs de plastique de couleur qu'il pourraient apposer par dessus les textes à lire.

